

L'école d'autrefois de St-Gonlay

Le jeudi 22 juin 2023, les GS et CP de l'école des 7 loups de Médréac sont allés visiter le musée d'école de St-Gonlay.



Le matin, nous avons écrit au porte-plume les lettres de l'alphabet. C'était dur à utiliser car la plume s'écartait des fois. Pour les gauchers, c'était encore plus compliqué parce que l'encre n'était pas sèche et cela tachait la feuille ! Autrefois, on obligeait les gauchers à écrire de la main droite et on accrochait la main gauche dans le dos !



Nous avons visité l'appartement du maître, M. Ricono, à l'étage. Nous y avons fait un jeu : il fallait trouver le nom d'une chanson d'autrefois à partir d'une illustration.

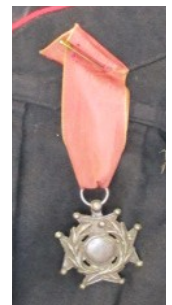
M. Ricono était très sévère : quand on ne travaillait pas ou qu'on n'était pas sage, il tapait avec un bâton sur le bout des doigts qui sont sensibles ! On devait aussi se mettre à genou sur le manche à balai ! Le maître pouvait arracher la page d'un travail mal fait et l'accrochait derrière le dos de l'enfant avec une épingle et il la gardait jusqu'au soir vu par tout le monde !

Il y a très longtemps, l'élève qui travaillait mal mettait le bonnet d'âne parce qu'on savait que l'âne était très intelligent et on pensait que ça rendrait l'élève aussi plus intelligent. Au fil des années, cela a changé : on le mettait pour humilier l'enfant.



En revanche, il y avait aussi des récompenses :

- Quand tu faisais un très travail, tu gagnais des points et si tu en avais dix, tu gagnais une image.
- Celui qui arrivait à la première place dans son travail gagnait le droit de porter la médaille jusqu'au lendemain.



Le midi, nous avons pique-niqué derrière l'école dans un parc.

L'après-midi, Cécile a pris des photos de nous en train de calculer, d'écrire au porte-plume et de nous avec un objet ancien. Nous avons aussi essayé les jeux de cour d'autrefois : bilboquet, toupie, yo-yo, billes, élastique, corde à sauter, osselets et marelle.



Voici l'avis des élèves : « C'était trop bien ! », « C'était un peu long ! », « J'ai aimé le car ! », « J'aimais bien écrire au porte-plume ! », « J'aimais bien les photos de classe tous ensemble ! », « J'ai aimé apprendre le bilboquet ! », « J'ai adoré toute la journée ! ».